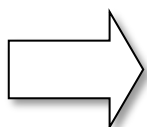
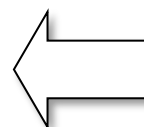


FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL



INFORME DE PRÁCTICA



CÓDIGO N° 89001677

FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

CFP/UCP/ESCUELA: **SENATI**

ESTUDIANTE: **VICTOR HUGO MAMANI HUILLCA**

ID: **16189532** BLOQUE: **202510-PIAD-316-TAL-NRC_5988**

CARRERA: **ING.SOFTWARE CON IA**

INSTRUCTOR: **DANIEL EDMUNDO GATICA QUISPE**

SEMESTRE: **TERCERO** DEL: **27/03** AL: **28/03**

INSTRUCCIONES PARA EL USO DEL INFORME DE PRÁCTICA DE TRABAJO SEMANAL

1. PRESENTACIÓN.

El Informe de Práctica de trabajo semanal es un documento de control, en el cual el estudiante, registra diariamente, durante la semana, las tareas, operaciones que ejecuta en su formación práctica en SENATI y en la Empresa.

2. INSTRUCCIONES PARA EL USO DEL INFORME DE PRÁCTICA.

- 2.1 En el cuadro de rotaciones, el estudiante, registrará el nombre de las áreas o secciones por las cuales rota durante su formación práctica, precisando la fecha de inicio y término.
- 2.2 Con base al PEA proporcionado por el instructor, el estudiante transcribe el PEA en el informe de práctica. El estudiante irá registrando y controlando su avance, marcando en la columna que corresponda.
- 2.3 En la hoja de informe semanal, el estudiante registrará diariamente los trabajos que ejecuta, indicando el tiempo correspondiente. El día de asistencia al centro para las sesiones de tecnología, registrará los contenidos que desarrolla. Al término de la semana totalizará las horas.
De las tareas ejecutadas durante la semana, el estudiante seleccionará la más significativa y hará una descripción del proceso de ejecución con esquemas y dibujos correspondientes que aclaren dicho proceso.
- 2.4 Semanalmente, el estudiante registrará su asistencia, en los casilleros correspondientes.
- 2.5 Semanalmente, el Monitor revisará, anotará las observaciones y recomendaciones que considere; el Instructor revisará y calificará el Informe de Práctica haciendo las observaciones y recomendaciones que considere convenientes, en los aspectos relacionados a la elaboración de un Informe Técnico (términos técnicos, dibujo técnico, descripción de la tarea y su procedimiento, normas técnicas, seguridad, etc.)
- 2.6 Si el PEA tiene menos operaciones (151) de las indicadas en el presente formato, puede eliminar alguna página. Asimismo, para el informe de las semanas siguientes, debe agregar las semanas que corresponda.
- 2.7 Escala de calificación:

CUANTITATIVA	CUALITATIVA	CONDICIÓN
16,8 – 20,0	Excelente	Aprobado
13,7 – 16,7	Bueno	
10,5 – 13,6	Aceptable	
00 – 10,4	Deficiente	Desaprobado

PLAN DE ROTACIONES

[illegible]

**PLAN ESPECÍFICO DE APRENDIZAJE (PEA)
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

Llenar según avance

Nº	OPERACIONES/TAREAS	OPERACIONES EJECUTADAS*				OPERACIONES POR EJECUTAR	OPERACIONES PARA SEMINARIO
		1	2	3	4		
01	Elabora una BD relacional	X	X	X			
02							
03							
04							
05							
06							
07							
08							
09							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							

*Número de repeticiones realizadas.

INFORME SEMANAL

.....III.....SEMESTRE

SEMANA N°.....3.....

DEL ...26/03..... AL

...28/03..... DEL 2025.....

DÍA	TRABAJOS EFECTUADOS	HORAS
LUNES		
MARTES		
MIÉRCOLES	Fases del ciclo de vida del desarrollo del sistema	4
JUEVES	Programar en Oracle Live ante un proyecto que nuestro docente nos mando	4
VIERNES	Seguimos Terminando con el proyecto que es la tarea3 que ya hemos terminado	4
SÁBADO		
TOTAL		12 HORAS

Tarea más significativa:

Programación en Oracle Live

Durante el desarrollo de la Tarea 3, utilizamos la plataforma Oracle Live, una herramienta en línea para codificar bases de datos. Personalmente, me gusta programar en esta página porque, a diferencia de Oracle Developer, cuenta con la función de autocompletado. Esto facilita mucho el trabajo, ya que al escribir código SQL, la plataforma sugiere tablas o atributos previamente creados, evitando que tengamos que buscarlos manualmente.

Descripción del proceso:

Miércoles – Clases virtuales

Ese día aprendimos sobre las fases del ciclo de vida del desarrollo de un sistema, que son:

1. Análisis del sistema
2. Diseño del sistema
3. Programación
4. Pruebas
5. Conversión
6. Producción y mantenimiento

También se nos explicó cómo estos pasos se aplican en sistemas reales de diferentes organizaciones, y la importancia de contar con un buen mantenimiento del sistema para garantizar su correcto funcionamiento a largo plazo.

Jueves

Comenzamos a desarrollar los 17 ejercicios propuestos, completando los primeros 6 ejercicios en clase. Oracle Live nos ayudó mucho gracias a su sistema de autocompletado, que agilizó bastante el proceso.

Viernes

Continuamos con los ejercicios en Oracle Live. Durante la clase logramos completar 13 de los 17 ejercicios. Los 4 ejercicios restantes los terminé en casa.

Esta tarea me permitió reforzar el uso del lenguaje SQL y comprender mejor cómo funciona la programación de bases de datos relacionales, aplicando conceptos como:

- Creación de tablas

- Inserción de datos
- Consultas con SELECT
- Relaciones entre tablas mediante claves primarias y foráneas

que faltaba de tarea claramente.

HACER ESQUEMA, DIBUJO O DIAGRAMA

```
1  SELECT * from HR.COUNTRIES;
2
3  SELECT * from HR.REGIONS;
4
5  select * from HR.DEPARTMENTS;
6
7  select * from HR.LOCATIONS;
8
9  select * from HR.EMPLOYEES;
10
11 select * from HR.JOBS;
12
13 select * from HR.JOB_HISTORY;
```

```
SELECT
(e.FIRST_NAME ||' '||e.LAST_NAME) "EMPLEADO",
j.JOB_TITLE "PUESTO",
TO_CHAR(ROUND(e.SALARY,2), '$99,999.00') "SALARIO",
e.HIRE_DATE "FECHA INGRESO"
FROM HR.EMPLOYEES e
INNER JOIN HR.JOBS j ON e.JOB_ID=j.JOB_ID
WHERE e.MANAGER_ID=100
ORDER BY e.HIRE DATE DESC
```

```
SELECT
j.JOB_TITLE AS "PUESTO",
COUNT(e.JOB_ID) AS "TOTAL EMPLEADOS",
TO_CHAR(ROUND(SUM(E.SALARY),2), '$999,999.00') AS "SALARIO TOTAL"
FROM HR.EMPLOYEES e INNER JOIN HR.JOBS j on e.JOB_ID=j.JOB_ID
GROUP BY j.JOB_TITLE
ORDER BY 2 DESC |
```

```
SELECT
d.DEPARTMENT_NAME "DEPARTAMENTO",
COUNT(e.EMPLOYEE_ID) "TOTAL EMPLEADOS",
TO_CHAR(ROUND(SUM(e.SALARY),2), '$99,999.00') "SALARIO TOTAL",
TO_CHAR(ROUND(AVG(e.SALARY),2), '$99,999.00') "SALARIO PROMEDIO"
FROM HR.EMPLOYEES e
INNER JOIN HR.DEPARTMENTS d ON d.DEPARTMENT_ID=d.DEPARTMENT_ID
GROUP BY d.DEPARTMENT_NAME
ORDER BY 2 desc
```



**PROPIEDAD INTELECTUAL DEL SENATI. PROHIBIDA SU
REPRODUCCIÓN Y VENTA SIN LA AUTORIZACIÓN
CORRESPONDIENTE**

